

Agenzia Regionale per la Prevenzione
e Protezione Ambientale del Veneto



Sistema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente



REGIONE DEL VENETO



2-I

Padova, 30 maggio 2023

Istituto tecnico informatico Carlo Zuccante



Forum dei giovani per la sostenibilità

Introduzione

Giovedì 2 Marzo ha avuto inizio il progetto Arpav-Forum dei giovani per la sostenibilità ambientale per la 2I, con lo scopo di promuovere la nostra partecipazione, come classe e come istituto, alle azioni più importanti definite nell'Agenda 2030. Tra i 17 obiettivi presenti nell'Agenda, a noi è stato assegnato il 13, ossia il combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze che si potranno ripercuotere sul nostro pianeta.



Comprendere l'Agenda 2030

La nostra relatrice, al primo incontro, ci ha presentato la proposta sostenuta dall'Arpav in merito alla sostenibilità ambientale e l'Agenda 2030 con i suoi 17 obiettivi, spiegandoli uno a uno e focalizzandosi su quello a noi assegnato, il 13, con delle idee che avremmo potuto utilizzare per arrivare a uno o più prodotti.



The infographic features a green background. At the top, the number '13' is in a large white font, followed by 'AGIRE PER IL CLIMA' in a smaller white font. On either side of the text are white crescent shapes containing a globe. In the center is a 3D illustration of the Earth surrounded by a ring of green leaves and small blue and green spheres. At the bottom, a white-bordered box contains text in Italian.

13: AGIRE PER IL CLIMA

È stato istituito nel 2015 come parte dell'Agenda 2030 dalle Nazioni Unite per **raggiungere un mondo più sostenibile entro il 2030**. Composta da **17 obiettivi di sviluppo sostenibile**, mira a promuovere un **futuro migliore per tutti**, affrontando questioni globali come la riduzione della povertà, l'accesso all'istruzione, la promozione della salute e del benessere, la lotta al cambiamento climatico e la promozione dell'uguaglianza di genere.

I gruppi del progetto

Nello stesso giorno e nei due incontri successivi (10 Marzo e 18 Aprile) la classe è stata divisa in 3 gruppi, lavorando ognuno un prodotto diverso ma sempre inerente all'obiettivo 13 dell'Agenda:

1. COMUNICAZIONE: Amzad, De Lazzari, De Toni, Di Sansebastiano, Falcon, Izeirovski
2. QUESTIONARIO: Anaclerio, De Cristofaro, Favaro, Gabaon, Ganzaroli, Infelice
3. AZIONE PRATICA: D'Annibale, Dei Rossi, Gorghetto, Guardiani, Michielan, Xu, Zhu

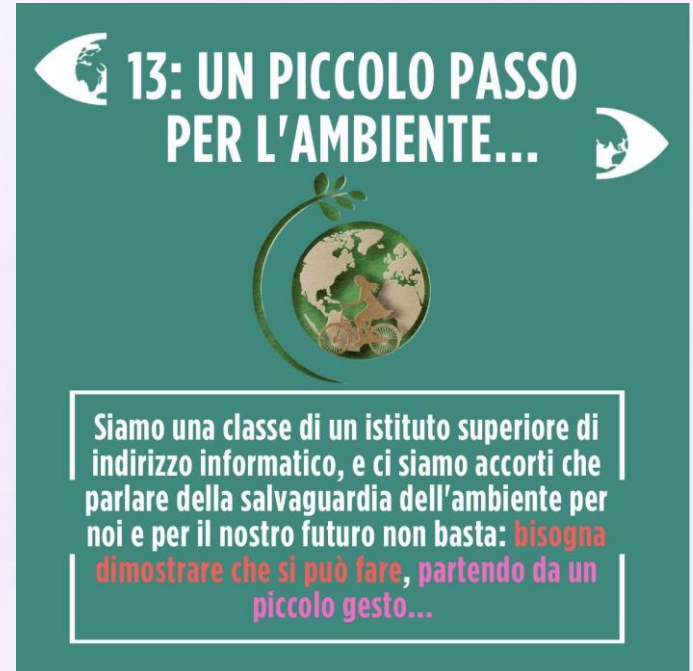


13: AGIRE PER IL CLIMA

"Non abbiamo ereditato la Terra dai nostri antenati, l'abbiamo presa in prestito dai nostri figli. Siamo responsabili della protezione del nostro pianeta per le generazioni future."

Gruppo della comunicazione

Il gruppo della comunicazione si è occupato del lato immagine del progetto, per mostrare i risultati delle ricerche svolte nei vari gruppi. Partito con il raggruppamento delle informazioni e dei risultati delle interviste, ha strutturato dei post da pubblicare su Instagram, sviluppandone 3 principali, ognuno da 3 pagine per parlare dell'obiettivo 13 dell'Agenda. I membri, dopo essersi organizzati sul da farsi, si sono occupati nel cercare frasi di impatto da inserire nei post, nella scrittura del post e nella scelta degli hashtag per aumentare la visibilità dei post.

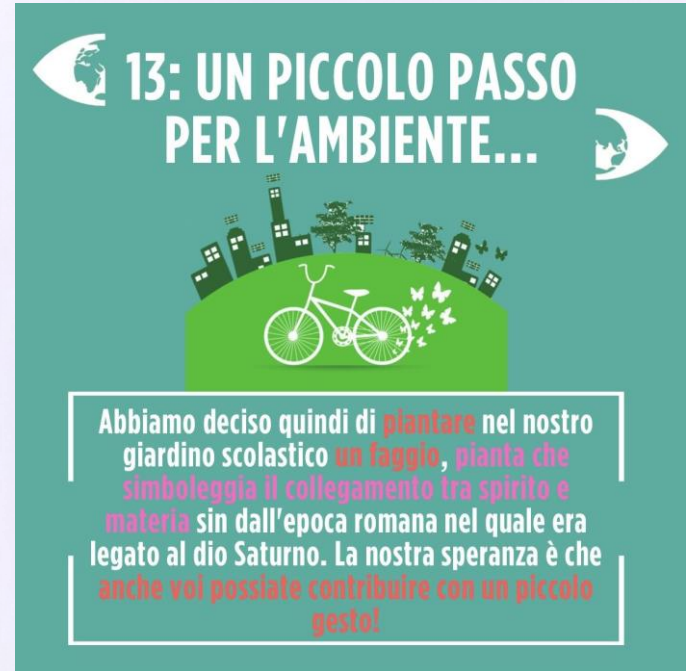


**13: UN PICCOLO PASSO
PER L'AMBIENTE...**

Siamo una classe di un istituto superiore di indirizzo informatico, e ci siamo accorti che parlare della salvaguardia dell'ambiente per noi e per il nostro futuro non basta: **bisogna dimostrare che si può fare, partendo da un piccolo gesto...**

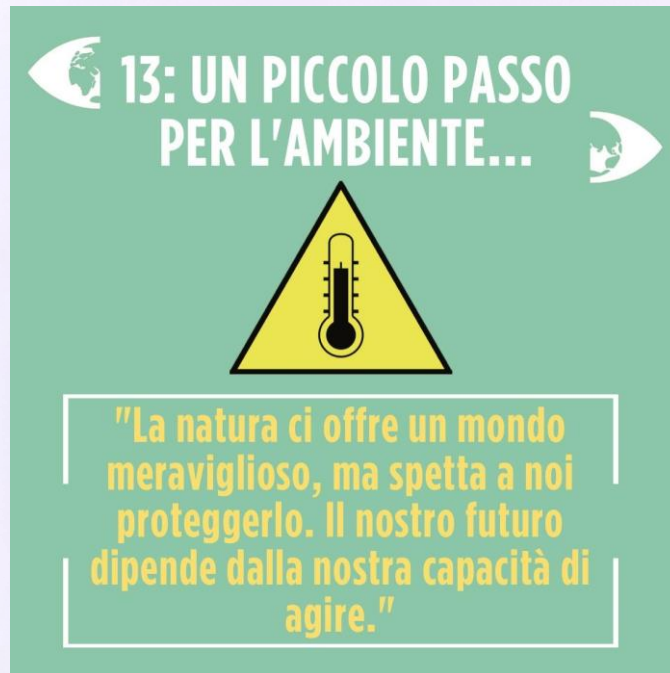
Gruppo interviste



Il secondo gruppo ha pensato di realizzare un questionario in modo da mostrare, alla fine di un periodo di raccolta dati, i risultati sotto forma di grafici per sapere in modo dettagliato quante persone sono a conoscenza dell'Agenda 2030 e quanto è grave il loro impatto ambientale. Quindi, i sei membri del gruppo si sono suddivisi tra di loro i ruoli e gli argomenti delle domande (Agenda 2030, impatto ambientale, coinvolgimento di amici e parenti a ridurre il loro impatto, mezzi di trasporto e oggetti "usa e getta") per operare con una maggiore facilità. Il questionario non è stato fatto troppo lungo per non renderne pesante la compilazione da parte delle persone che lo svolgeranno.




Gruppo azione pratica

Il gruppo dell'azione pratica, invece, perseguita come obiettivo quello di poter piantare degli alberi nel giardino ancora vuoto nella parte a Nord-Ovest della scuola per abbellirla e per contribuire alla riduzione dello smog di Mestre. I membri del gruppo hanno innanzitutto valutato gli aspetti delle piante che si pensava di mettere a dimora (altezza, adattabilità e prezzo) per arrivare a due candidate: il nocciolo, con un'altezza variabile compresa tra i 2 e gli 8 metri, che richiede terreni calcarei, ben drenati, fertili e profondi, disponibile al prezzo di 10 € o il gelso nero con un'altezza massima di 8 metri, che si adatta bene a tutti i tipi di terreno e disponibile a 20 €.




 **13: UN PICCOLO PASSO PER L'AMBIENTE...** 



"La natura ci offre un mondo meraviglioso, ma spetta a noi proteggerlo. Il nostro futuro dipende dalla nostra capacità di agire."

Finanziamenti per il progetto

La manutenzione di queste piante potrebbe essere affidata agli alunni che non svolgono l'ora di religione o a coloro a cui capitano delle ore di supplenza, in questo modo si potrebbe istituire un calendario dei turni di mantenimento. Inoltre il possesso di luoghi ombreggiati permetterebbe di svolgere alcune lezioni all'aperto nelle giornate più calde, e secondo alcuni studi scientifici, lo stare in mezzo alla natura aiuta il benessere fisico e mentale, fungendo da antistress e da regolatore della pressione e del battito sanguigno.



**13: ...UN GRANDE
PASSO PER L'UMANITÀ**

Abbiamo effettuato anche un'intervista su un vasto numero di campioni della nostra età e non, per capire come ad oggi vengano percepiti questi temi.


Cosa ne pensiamo...

L'idea sostenuta dall'Arpav è molto valida per noi giovani soprattutto per due principali motivi.

Prima di tutto ci permette di lavorare in gruppo e favorire la socializzazione tra compagni di classe e allo stesso tempo sensibilizza gli alunni in temi importanti come in questo caso il combattimento del cambiamento climatico. Anche se questo progetto non salverà il mondo, insegna ad ogni persona ad impegnarsi nel proprio piccolo per l'ambiente ed è questo l'importante.



13: ...UN GRANDE PASSO PER L'UMANITÀ



Secondo i dati raccolti: molti hanno ormai sentito parlare dell'agenda 2030, **molti pensano di poter fare di meglio** sul punto di vista energetico e idrico, **pochi utilizzano prodotti usa e getta**, i principali mezzi di trasporto utilizzati sono autobus e auto con motori a combustione, ma **non tutti sono interessati all'argomento della sostenibilità.**

E ora la rimettiamo a voi...

1. Cosa fai personalmente per ridurre il tuo impatto sull'ambiente e sul clima?
2. Quali sono i tuoi pensieri sulle politiche e le iniziative governative in materia di clima?
3. Quali sono le sfide più importanti che dobbiamo affrontare per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030 e come possiamo affrontarle insieme?
4. Quali sono i tuoi pensieri sulle tecnologie e le innovazioni che possono aiutare a ridurre l'impatto ambientale?
5. Quali sono le azioni che ti impegni a fare per contribuire a un futuro più sostenibile e a raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030?
6. Come pensi che possiamo educare le future generazioni sulla sostenibilità e sulla lotta contro il cambiamento climatico?

#agenda2030 🌍 #climateaction #climatebreakdown #climatechange
#ecology #earthdayeveryday #environment #globalwarming
#savetheplanet #waterpollution #agenda2030depopulation

